ISTITUTO COMPRENSIVO

“GIUSEPPE BONAFINI”

CIVIDATE CAMUNO

SCUOLA DELL’INFANZIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE ANNUALI

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nato/a |  | il |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anni scolastici dal |  | al |  |

# 

# ♦ SECONDO ANNO (bambini di 4 anni)

# • Scheda di osservazione di fine anno

# ♦ TERZO ANNO (bambini di 5 anni)

# • Sviluppo delle competenze al termine della scuola dell’infanzia

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO ANNO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA (bambini di quattro anni)**

1. **IDENTITÀ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** star bene e sentirsi sicuri nell’ambiente scolastico perché ci si riconosce e ci si sente riconosciuti con bisogni ed emozioni proprie. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Riconosce ed esprime i propri bisogni |  |  |  |
| 2. | Esprime le proprie emozioni |  |  |  |
| 3. | Ha identità di sé e del proprio nucleo famigliare |  |  |  |
| 4. | Coglie le diversità individuali |  |  |  |
| 5. | Riconosce alcuni aspetti della realtà territoriale |  |  |  |
| 6. | Collabora nel gioco di gruppo |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **CITTADINANZA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** scoprire gli altri e riconoscere la necessità di regole condivise, rendendosi conto dell’esistenza di diritti e doveri, nel rispetto degli altri e dell’ambiente. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Inizia a capire il senso delle regole |  |  |  |
| 2. | Rispetta le regole |  |  |  |
| 3. | È interessato all’ambiente che lo circonda |  |  |  |
| 4. | Rispetta le regole di educazione ambientale |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** saper interpretare e governare il proprio corpo, chiedendo aiuto se in difficoltà, riuscendo a fare da sé in maniera sempre più responsabile, applicandosi nelle attività con fiducia in se stesso. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | E’ autonomo nell’igiene e nella cura personale |  |  |  |
| 2. | E’ autonomo al momento del pranzo |  |  |  |
| 3. | Svolge i ruoli assegnategli nelle attività di routine |  |  |  |
| 4. | Utilizza correttamente materiali e spazi |  |  |  |
| 5. | Si organizza nelle attività |  |  |  |
| 6. | Porta a termine le attività libere o guidate |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** avere padronanza del linguaggio verbale e non verbale per potersi esprimere. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Si esprime con un linguaggio foneticamente corretto |  |  |  |
| 2. | Struttura la frase in maniera corretta |  |  |  |
| 3. | Esprime pensieri ed emozioni |  |  |  |
| 4. | Utilizza altri linguaggi |  |  |  |
| 5 | Comprende consegne |  |  |  |
| 6. | Comprende letture e racconti |  |  |  |
| 7. | Mostra un’adeguata capacità attentiva |  |  |  |
| 8. | Memorizza filastrocche e canzoni |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **COMPETENZA PSICO-MOTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** conoscere il proprio corpo e rapportarlo agli altri ed allo spazio. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Conosce il proprio corpo in maniera globale |  |  |  |
| 2. | Conosce e verbalizza le parti del corpo su di sé e sugli altri |  |  |  |
| 3 | Si orienta in percorsi sempre più complessi |  |  |  |
| 4. | Colloca persone oggetti nello spazio |  |  |  |
| 5. | Si muove nel rispetto degli altri |  |  |  |
| 6. | Affina l’abilità manipolativa |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **COMPETENZAMANIPOLATIVA-CREATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** sperimentare e utilizzare varie tecniche e materiali per esprimersi. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Conosce i colori |  |  |  |
| 2. | Realizza mescolanze |  |  |  |
| 3. | Utilizza in maniera finalizzata vari materiali |  |  |  |
| 4. | Si organizza nel proprio lavoro |  |  |  |
| 5. | Impugna correttamente |  |  |  |
| 6. | Esegue campiture |  |  |  |
| 7. | Strappa e appallottola |  |  |  |
| 8. | Inizia ad utilizzare le forbici |  |  |  |
| 9. | Utilizza il disegno come mezzo di comunicazione |  |  |  |
| 10.. | Utilizza il disegno rispettando la realtà |  |  |  |
| 11. | Si orienta nello spazio-foglio (linea terra-cielo) |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **COMPETENZA LOGICO- MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Significato della competenza:** sviluppare le conoscenze matematiche, esplorare e sperimentare i numeri. | | **Senza difficoltà** | **Con qualche difficoltà** | **Con serie difficoltà** |
| 1. | Colloca correttamente oggetti negli spazi pertinenti |  |  |  |
| 2. | Raccoglie e registra dati e informazioni |  |  |  |
| 3. | Riconosce i concetti topologici e dimensionali |  |  |  |
| 4. | Raggruppa e ordina per colore, forma e grandezza |  |  |  |
| 5. | Identifica l’ordine: primo- ultimo- in mezzo |  |  |  |
| 6. | Completa una successione di oggetti in base ad un criterio |  |  |  |
| 7. | Opera seriazioni con tre oggetti |  |  |  |
| 8. | Raggruppa per quantità: uno- pochi- tanti |  |  |  |
| 9. | Ordina due sequenze in ordine temporale: prima- dopo |  |  |  |
| 10. | Possiede il concetto di corrispondenza biunivoca |  |  |  |
| 11. | Recita la sequenza numerica fino a 10 |  |  |  |
| 12. | Comprende che il significato verbale dei numeri esprime la numerosità |  |  |  |

**Eventuali osservazioni**: ………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA** |
| **Il sé e l’altro** |  |  |
| **Il corpo in movimento** |  |  |
| **Immagini, suoni, colori** |  |  |
| **I discorsi e le parole** |  |  |
| **La conoscenza del mondo** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(luogo e data)

**Le insegnanti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_